

Return to Learn 2.0 Executive Summary

On July, 13, 2020 Naperville 203 administration brought forward a Return to Learn Plan that allowed for families to choose between the Hybrid Model, which included eLearning when necessary, or the Online Academy. The plan was intentionally designed to respond to the ever changing circumstances of the pandemic by allowing us to quickly pivot between the Hybrid and eLearning models.

In the last three weeks, many things have caused us to pause and reconsider the best way to begin the school year.

- The State of Illinois, DuPage and Will counties, have seen an increase in the overall test positivity rate of COVID-19. Governor Pritzker has issued warnings related to the resurgence of the virus within our state and the possibility of reversals in the Restore Illinois phases.
- On July 23, 2020, The Illinois State Board of Education issued new guidance that provided new parameters for online learning and clarified some health and safety guidelines. This new guidance impacts our ability to implement the plan as first presented.
- A greater understanding of how the updated state guidelines will impact the important work of creating a community of learners within the classroom and the ongoing uncertainty we continue to experience as a result of the pandemic.

With all those considerations, we have made the difficult decision **to begin the school year in an eLearning model for all students. We will reevaluate the situation every 6 weeks in order to begin a slow and intentional transition to a hybrid learning model for those who are able and ready to return to in-person learning.** Through the duration of Phase 4 in the Restore Illinois plan, students who need to remain in the online environment or initially registered for the Online Academy, may continue to learn in the eLearning model when we transition to a hybrid model. We will provide all educators professional development in blended learning that will strengthen our ability to connect students in the classroom and online. Educators will determine the best methodology for online students to participate in their classes.

We recognize the value and importance of in-person learning and did not make the decision to start the year with eLearning lightly. In the last three weeks, we had the opportunity to bring in small groups of students for different activities and have completed new educator training under the new Illinois Department of Public Health health and safety guidelines. The good news is that we were able to successfully implement the health and safety guidelines with groups no larger than 50. However, while students and staff successfully implemented the health and safety guidelines, this provided us an opportunity to experience how these guidelines impact collaboration and created some barriers to building new relationships with each other during new

educator induction. By delaying the start of the school year and beginning in the eLearning environment, teachers will be able to carefully plan and teach the health and safety guidelines in advance of a return to school.

During the first few weeks of school, it is imperative that students build relationships with their teacher(s) and peers. We believe the eLearning environment allows this to happen with greater consistency and authenticity compared to an in-person environment with all of the additional health and safety guidelines.

We are committed to providing all students with a rigorous and robust education aligned to our District Mission and the Illinois Learning Standards. On Monday August 3, 2020, district administration will be presenting the revised Return to Learn Plan to the Board of Education. More detailed information will be shared in the coming days on our district website and through Talk203.

Return to Learn 2.0

Stage 1	eLearning	→ All students participate in eLearning → Faculty & staff members intermittently work from assigned buildings → Extracurricular participation as possible per IHSA
Stage 2	Enhanced eLearning	→ Students participate in eLearning → Faculty & staff members work from assigned buildings → Student are invited to attend in person learning for special services, labs, & performance based classes for targeted instruction
Stage 3	Hybrid Learning	→ Students participate in eLearning and in-person learning → Faculty & staff members work from assigned buildings → eLearning continues for students who select online learning only
Stage 4	In-Person Learning	→ Students, faculty & staff members all return to full in-person instruction

***Full Time eLearning will continue for students who elect this environment for stages 1-3 as we transition to In-Person learning.**

Regresar al Aprendizaje 2.0

Resumen Ejecutivo

El 13 de julio de 2020, la administración de Naperville 203 presentó un Plan de regreso para aprender que permitía a las familias elegir entre el Modelo híbrido, que incluía el aprendizaje en línea cuando sea necesario, o la Academia en línea. El plan fue diseñado intencionalmente para responder a las circunstancias cambiantes de la pandemia al permitirnos cambiar rápidamente entre los modelos híbrido y el aprendizaje en línea.

En las últimas tres semanas, muchas cosas han hecho que hagamos una pausa y reconsideremos la mejor manera de comenzar el año escolar.

- El estado de Illinois, los condados de DuPage y Will, han visto un aumento en la tasa general de positividad de prueba de COVID-19. El gobernador Pritzker ha emitido advertencias relacionadas con el resurgimiento del virus dentro de nuestro estado y la posibilidad de reversiones en las fases de Restaurar Illinois.
- El 23 de julio de 2020, la Junta de Educación del Estado de Illinois emitió una nueva guía que proporcionó nuevos parámetros para el aprendizaje en línea y aclaró algunas pautas de salud y seguridad. Esta nueva guía impacta nuestra capacidad de implementar el plan como se presentó por primera vez.
- Un mayor entendimiento de cómo las pautas estatales actualizadas afectarán el importante trabajo de crear una comunidad de estudiantes dentro del aula y la incertidumbre continua que continuamos experimentando como resultado de la pandemia.

Con todas esas consideraciones, hemos tomado la difícil decisión de comenzar el año escolar en un modelo de aprendizaje en línea para todos los estudiantes. Reevaluaremos la situación cada 6 semanas para comenzar una transición lenta e intencional a un modelo de aprendizaje híbrido para aquellos que puedan y estén listos para volver al aprendizaje en persona. A lo largo de la Fase 4 en el plan Restaurar Illinois, los estudiantes que necesitan permanecer en el entorno en línea o inicialmente inscritos en la Academia en línea, pueden continuar aprendiendo en el modelo de aprendizaje electrónico cuando hacemos la transición a un modelo híbrido. Proporcionaremos a todos los educadores desarrollo profesional en aprendizaje combinado que fortalecerá nuestra capacidad de conectar a los estudiantes en el aula y en línea. Los educadores determinarán la mejor metodología para que los estudiantes en línea participen en sus clases.

Reconocemos el valor y la importancia del aprendizaje en persona y no tomamos la decisión de comenzar el año con aprendizaje en línea a la ligera. En las últimas tres semanas, tuvimos la oportunidad de traer pequeños grupos de estudiantes para diferentes actividades y hemos completado una nueva capacitación de educadores bajo las nuevas pautas de seguridad y del Departamento de Salud Pública de Illinois. La buena noticia es que pudimos implementar con éxito las pautas de salud y seguridad con grupos no mayores de 50. Sin embargo, aunque los estudiantes y el personal implementaron con éxito las pautas de salud y seguridad, esto nos

brindó la oportunidad de experimentar cómo estas pautas impactan la colaboración y creó algunas barreras para construir nuevas relaciones entre sí durante la inducción del nuevo educador. Al retrasar el inicio del año escolar y comenzar en el entorno de aprendizaje electrónico, los maestros podrán planificar y enseñar cuidadosamente las pautas de salud y seguridad antes de regresar a la escuela.

Durante las primeras semanas de clases, es imperativo que los estudiantes formen relaciones con sus maestros y compañeros. Creemos que el entorno de aprender en línea permite que esto suceda con mayor consistencia y autenticidad en comparación con un entorno en persona con todas las pautas adicionales de salud y seguridad. Estamos comprometidos a proporcionar a todos los estudiantes una educación rigurosa y sólida alineada con nuestra Misión del Distrito y los Estándares de Aprendizaje de Illinois. El lunes 3 de agosto de 2020, la administración del distrito presentará el Plan de Regreso al Aprendizaje revisado a la Junta de Educación. En los próximos días se compartirá información más detallada en el sitio web de nuestro distrito y a través de Talk203.

Regreso al Aprendizaje 2.0

Fase 1	Aprendizaje en Línea	• Todos los estudiantes participan en el aprendizaje en línea • Los miembros de la facultad y el personal trabajan intermitentemente desde los edificios asignados. • Participación extracurricular como sea posible según IHSA
Fase 2	Aprendizaje electrónico mejorado	• Los estudiantes participan en el aprendizaje en línea. • Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados • Se invita a los estudiantes a asistir en persona al aprendizaje de servicios especiales, laboratorios y clases basadas en el rendimiento para la instrucción específica
Fase 3	Aprendizaje Hibrido	• Los estudiantes participan en el aprendizaje en línea y en persona. • Los miembros de la facultad y el personal trabajan desde edificios asignados • El aprendizaje electrónico continúa para los estudiantes que seleccionan sólo el aprendizaje en línea
Fase 4	Aprendizaje en persona	• Los estudiantes, profesores y miembros del personal regresan a la instrucción completa en persona.

*** El aprendizaje en línea de tiempo completo continuará para los estudiantes que hayan elegido este entorno para las etapas 1-3 a medida que hagamos la transición al aprendizaje en persona.**

返回学习2.0

执行摘要

2020年7月13日，Naperville 203政府提出了“重返学习计划”，允许家庭在混合模式（包括必要时的在线学习）或在线学院之间进行选择。该计划有意设计的目的是通过允许我们在混合模式和电子学习模式之间快速转换来应对前所未有的疫情的不断变化的情况。

在过去的三个星期中，很多事情使我们停下来，重新考虑开始学年的最佳方式。

- 伊利诺伊州，DuPage and Wil县的COVID-19总体检测陽性的比率有所提高。州长普利兹克（Pritzker）发出了有关该州内病毒复发的警告，以及可能逆转伊利诺州恢复阶段的警告。
- 2020年7月23日，伊利诺伊州教育委员会发布了新指南，为在线学习提供了新的依据，并阐明了一些健康和安全指南。这项新指南影响了我们实施最初提出的计划。
- 更深入的了解更新后的州指南，将影响在对建立教室內學生學習環境的重要工作 以及由于前所未有的疫情而持续存在的不确定性。

考虑到所有这些因素，我们已经做出了艰难的决定，在学年开始为所有学生提供在线学习模式。我们将每6周重新评估一次情况，以便有意识地缓慢过渡到混合学习模型，以供那些可以并准备好返回校园面對面学习的人使用。在“恢复伊利诺伊州”计划的第4阶段期间，當我們過渡到混合模式的時候，仍需要保留在线环境的学生或最初注册在线学院课程的学生，可以继续在线学习模式中学习。我们将为所有教育工作者提供混合学习方面的专业发展，这将增强我们在课堂上和在线上联系学生的能力。教育工作者将決定在线学生参加课程的最佳方法。

我们认识到面对面学习的价值和重要性，因此没有輕易的做出决定这在一年的开始採用电子学习。在过去的三周中，我们有机会让一些学生小組参加各种活动，并根据新的伊利诺伊州公共卫生部健康与安全指南完成了新的教育工作者培训。好消息是，我们能够成功地实施不超过50个小组成员的健康与安全指南。但是，尽管学生和教职員工成功地实施了健康与安全指南，这为我们提供了一个机会来体验这些指南如何影响协作和在新的教育工作者入职培训期间，同時创造了一些障碍在建立彼此之间的新关系上。通过推迟学年的开始和在电子学习环境中的开始，教师将能够在重返学校之前仔细计划和教授健康与安全准则。

在开学的头几周，学生必须与他们的老师和同伴建立关系。我们认为，与具的面对面环境相比，电子学习环境可

以使这种情况具有更高的一致性, 真实性, 和所有其他健康与安全准则。

我们致力于为所有学生提供严格而稳健的教育, 以符合我们的學區使命和伊利诺伊州学习标准。在2020年8月3日, 星期一, 學區行政部门将向教育委员会提交经修订的“重返学习计划”。未来几天, 更详细的信息将在我们學區的网站以及通过Talk203分享。

返回学习 2.0

第一阶段	电子学习	→ 所有学生参加电子学习 → 教职员工间歇性地在指定的學校中工作 → 根据IHSA进行课外参与
第二阶段	增强型电子学习	→ 所有学生参加电子学习 → 教职员工间歇性地在指定的學校中工作 → 邀请学生参加面對面学习, 以提供特殊服务, 实验室和功能性的课程, 以进行有针对性的指导
第三阶段	混合学习	→ 学生参加电子学习和面对面学习 → 教职员工在指定的建筑物中工作 → 选择在线学习的学生可以继续在线学习
第四阶段	面對面教學	→ 学生, 教职员工均返回學校面對面學習

***当我们过渡到面對面教學, 全日制电子学习将继续为那些在第1-3阶段选择这种环境的学生提供。**